

COLLOQUE

en

REGION GRAND EST

À Reims

Langue, citoyenneté, laïcité :

*quelle pédagogie
mettre en œuvre ?*

Vendredi 5 octobre 2018

Atelier Canopé de la Marne
17 boulevard de la Paix
51100 Reims



Langue, citoyenneté et laïcité, quelle pédagogie mettre en œuvre ?

8h45 Accueil des participants

9h00 Ouverture des travaux

Par Emmanuel Thiry, Inspecteur de la Jeunesse et des Sports, Chef du Pôle Politique de la Ville, Education, Citoyenneté, DRDJSCS Grand Est

Séance plénière

Animation par **Claire Extramiana**, *Chargée de mission pour la Maîtrise de la langue et l'Action territoriale, DGLFLF, Ministère de la Culture*

Questions et commentaires par **Hugues Lenoir**, *Enseignant-chercheur en Sciences de l'Éducation à l'Université Paris Ouest Nanterre*

Laïcité, faits religieux et vivre ensemble

Par Joël Roman, Philosophe

La laïcité est un principe fondamental de notre modernité politique, quoique traduite différemment selon les Etats. La laïcité n'a ainsi pas tout à fait le même sens en Belgique et en France, où elle a une dimension constitutionnelle. Toutefois, si sa définition juridique en France est précise, et consacre la liberté individuelle de chacun de pratiquer le culte de son choix, voire aucun, tout en garantissant la possibilité du vivre ensemble, les nombreuses polémiques sur son interprétation et les tentatives d'instrumentation auxquelles la laïcité est parfois soumise renvoient aux affrontements idéologiques et politiques qui traversent notre société, ainsi qu'aux circonstances mouvementées de son émergence, à la fin du XIXème siècle. Comment, dans ce contexte, retrouver la dimension fondatrice et pacificatrice de notre laïcité ?

Exposé et débat avec les participants.

Apprentissage des savoirs et acquisition de valeurs

Par Bernard Noly, Directeur des Francas du Rhône et de la Métropole de Lyon, membre du Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle

Présentation d'un projet associant l'Éducation nationale, une fédération d'éducation populaire et des professionnels de la médiation culturelle. Il s'agit d'une expérimentation autour des questions de laïcité, de citoyenneté et de culture auprès des élèves de CM1/CM2 d'une école de Lyon. Quel bilan à tirer et quelles perspectives à envisager suite à cette expérience ? Exposé et débat avec les participants.

Pause

Comprendre, réfléchir et agir le monde – Balises pour l'alphabétisation populaire

Par Aurélie Audemar, Chargée d'appui pédagogique Lire et Ecrire Communauté française, Belgique

Ces balises pour l'alphabétisation populaire, cadre de référence pédagogique de Lire et Ecrire, définissent l'essence même de notre métier : former des citoyens critiques. Elles mettent en relation le politique et le pédagogique en articulant processus d'éducation populaire et processus d'apprentissage des savoirs de base.

Présentation de la mallette pédagogique « Toi, moi et tous les autres, tissons le vivre ensemble », outil d'éducation populaire qui s'inspire de l'approche interculturelle.

Présentation des résultats de la recherche-action « Coup de pouce » portant sur l'émancipation citoyenne

Par Charlotte Faure, Animatrice de Par Chemins et Hugues Lenoir, enseignant-chercheur à Paris-Nanterre

Cette recherche-action coopérative s'est déroulée dans le Morvan à l'initiative de l'association Par Chemins. Les actions conduites dans le cadre de ce laboratoire d'éducation populaire non-formel sont porteuses de conscientisation, de renforcement des pouvoirs d'agir et entendent contribuer à l'émancipation citoyenne individuelle et collective.

12h Déjeuner libre

14h Reprise des travaux

Action culturelle et langue française, comment fédérer les acteurs sur le terrain ?

Par Loïc Depecker, Délégué général à la langue française et aux langues de France

Projection : « Les orages, ça finit par passer... »

Film documentaire de Philippe Worms, réalisé en complément à l'ouvrage « Détours et déclics, Action culturelle et langue française », coordonné par Michel Kneubühler, à la demande du ministère de la Culture (Délégation générale à la Langue française et aux langues de France), 2018

Témoignages d'acteurs : *Richard Vanhulle, Médiathèques de Vitry-le-François ; Jean-Rémi François, Médiathèque départementale des Ardennes, Edris Abdel Sayed, Initiales, Delfine Guy, auteure, et Mathilde Dubois, l'Accord Parfait.*

Echanges avec les participants

16h30 Synthèse et conclusion

Par Hugues Lenoir, Enseignant-chercheur en Sciences de l'Éducation à l'Université Paris Ouest Nanterre.

Pendant le colloque

présentation d'outils pédagogiques

Atelier Canopé 51 Reims



Langue, citoyenneté, laïcité, quelle pédagogie mettre en œuvre ?

Les questions de la citoyenneté et de la laïcité en vue du vivre ensemble doivent s'inscrire au cœur de l'accompagnement des publics francophones et allophones connaissant des difficultés de maîtrise de la langue française. Il s'agit d'apprendre à mieux connaître l'autre, dans un contexte social et culturel donné, au-delà des fantasmes et des peurs, pour créer les conditions du vivre et du faire ensemble.

Nombreux sont les intervenants issus des champs social, culturel et éducatif à se former dans le cadre du plan national « Valeurs de la République et Laïcité ». Ce travail permet de dépasser les représentations erronées, de clarifier les notions et d'acquérir des références historiques et juridiques.

Cependant, la mise en œuvre pédagogique reste au centre des préoccupations des acteurs de terrain. Ceux-ci redoutent d'aborder ces questions dans un contexte qui reste très sensible : Comment les introduire ? Comment contribuer à combler le fossé entre les connaissances acquises par les enfants dans le cadre des enseignements à l'école et les représentations des parents ? Quelles démarches mettre en œuvre pour introduire un enseignement de la citoyenneté, de la laïcité et des valeurs de la République auprès de ces publics ? Comment relier ces questions aux apprentissages de base ?

Les approches pédagogiques développées en France et en Belgique seront présentées lors de ce colloque.

Ce colloque est organisé avec le soutien des partenaires suivants :

Direction Régionale des Affaires Culturelles
Préfecture de Région / SGARE/ DRDJSCS – CGET
Conseil Régional Grand Est
Conseil Départemental de la Marne
Réseau Canopé – direction territoriale Grand Est

i n i t i a l e s . .

Coordination : **Edris Abdel Sayed**
Initiales - Passage de la Cloche d'Or
16 D rue Georges Clemenceau - 52000 Chaumont
03 25 01 01 16 - initiales2@wanadoo.fr
www.association-initiales.fr